|  |
| --- |
| GRIGLIE LINGUA ITALIANO: PRIMO BIENNIO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: ANALISI DEL TESTO POETICO | | | |
| COMPONENTI | INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
| CONTENUTO | 1 Parafrasi del testo | Poco articolata | 1 |
| Sufficientemente articolata | 2 |
| Ben articolata e con tecnica adeguata | 3 |
| 2 Analisi retorica/ etrica/stilistica | Analisi parziale/incerta | 1 |
| Analisi essenziale | 2 |
| Completezza di analisi di tutte le componenti | 3 |
| 3 Analisi dei contenuti | Individuazione parziale del contenuto del testo | 0,5 |
| Individuazione essenziale del contenuto del testo | 1 |
| Individuazione sicura e completa del contenuto | 2 |
| FORMA | Correttezza ortografica e morfo- sintattica | Scarsa correttezza | 0,5 |
| Accettabile correttezza | 1 |
| Piena/apprezzabile correttezza | 2 |
| TOTALE PUNTEGGIO | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: TESTO ARGOMENTATIVO/ESPOSITIVO | | | |
| COMPONENTI | INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
| CONTENUTO | Attinenza alla traccia ricchezza delle informazioni riflessioni/inventività | Limitata | 1 |
| Accettabile | 1,5 |
| Soddisfacente | 2 |
| Ottima | 2,5 |
| Coerenza e coesione del testo | Insufficiente | 1 |
| Sufficiente | 1,5 |
| Soddisfacente | 2 |
| Ottima | 2,5 |
| Correttezza ortografica e morfo-sintattica | Scorretta | 1 |
| Sufficiente | 1,5 |
| Soddisfacente | 2 |
| Eccellente | 2,5 |
| FORMA | Scelte lessicali | Scorrette | 1 |
| Accettabili | 1,5 |
| Adeguate | 2 |
| Ottime | 2,5 |
| TOTALE PUNTEGGIO | 10 |
| GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: ANALISI DI UN TESTO NARRATIVO | | | |
| COMPONENTI | INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI |
| CONTENUTO | Comprensione del testo | Parziale | 0,5 |
| Essenziale | 1 |
| Sicura | 2 |
| completa | 3 |
| Rielaborazione | Povera e non sempre coerente | 1 |
| Pertinente, ma superficiale | 2 |
| Organica e pertinente | 3 |
| Riconoscimento e analisi degli elementi di narratologia | parziale e incerto | 1 |
| essenziale | 2 |
| completo | 3 |
| FORMA | Correttezza ortografica, lessicale e morfo-sintattica | Scarsa correttezza | 0,5 |
| Accettabile correttezza | 0,75 |
| Piena/apprezzabile correttezza | 1 |
| TOTALE PUNTEGGIO | 10 |

Nota: Per le prove sia scritte che orali si utilizzeranno le valutazioni dal 3 al 10; solo in casi estremi (consegna della verifica in bianco e rifiuto dell'interrogazione) si utilizzerà la valutazione di 2 punti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE ITALIANO/STORIA//DIRITTO  PRIMO E SECONDO BIENNIO | | | |
| VOTO | CONOSCENZA | ESPOSIZIONE | COMPETENZA  (applicazione/analisi/ sintesi/ rielaborazione) |
| 2 | L'alunno si rifiuta di sostenere il colloquio e/o non risponde alle domande | | |
| 3 | Scarsa e confuse | Scarsa e confusa | Inesistente |
| 4 | Lacunosa | Meccanica / frammentaria. Lessico inadeguato | Non corretta |
| 5 | Superficiale e/o mnemonica | Approssimativa. Scarso utilizzo del lessico specifico | Parziale e/o imprecisa |
| 6 | Essenziale ma complete | Usa un linguaggio semplice con lessico specifico essenziale | Appropriata ma non del tutto autonoma |
| 7 | Completa | Linguaggio articolato; lessico specifico adeguato | Sicura e autonoma |
| 8 | Completa e approfondita | Sicura padronanza del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica e personale |
| 9 | Completa, approfondita ed ampliata personalmente.  Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico | Piena padronanza del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica, personale, critica |
| 10 | Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte ad argomenti impegnativi e complessi Completa, approfondita, personale e critica. | Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte a d argomenti impegnativi e complessi |

|  |
| --- |
| GRIGLIE PROVA SCRITTA LINGUA ITALIANA: SECONDO BIENNIO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A : Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | PESO TOTALE | DESCRITTORI | PG |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna  (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). | 10 | LIMITATA | 2 |
| ACCETTABILE | 4 |
| SODDISFACENTE | 6 |
| BUONA | 8 |
| OTTIMA | 10 |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. | 10 | INSUFFICIENTE | 2 |
| SUFFICIENTE | 4 |
| SODDISFACENTE | 6 |
| BUONA | 8 |
| OTTIMA | 10 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). | 10 | PARZIALE | 2 |
| SUFFICIENTE | 4 |
| DISCRETA | 6 |
| BUONA | 8 |
| COMPLETA | 10 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo. | 10 | SCARSO | 2 |
| PARZIALE | 4 |
| SUFFICIENTE | 6 |
| BUONA | 8 |
| COMPLETA | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | PESO TOTALE | DESCRITTORI | PG |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | 10 | IMPRECISA/LIMITATA | 2 |
| SUPERFICIALE/INCOMPLETA | 4 |
| SUFFICIENTE | 6 |
| SODDISFACENTE | 8 |
| AMPIA E ARTICOLATA | 10 |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | 15 | INCOERENTE | 3 |
| SCHEMATICA | 6 |
| COERENTE E COESA | 9 |
| AMPIA E ARTICOLATA | 12 |
| APPROFONDITA | 15 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | 15 | SCORRETTA | 3 |
| ACCETTABILE | 6 |
| DISCRETA | 9 |
| ADEGUATA | 12 |
| OTTIMA | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | PESO  TOTALE | DESCRITTORI | PG |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi. | 10 | NON PERTINENTE | 2 |
| PARZIALE PERTINENZA | 4 |
| SUFFICIENTE | 6 |
| PERTINENTE | 8 |
| COMPLETA | 10 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione. | 15 | SOMMARIA | 3 |
| NON SEMPRE CHIARA | 6 |
| COMPRENSIBILE | 9 |
| QUASI SCORREVOLE | 12 |
| SCORREVOLE | 15 |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 15 | DISORDINATA/INCOERENTE | 3 |
| SCHEMATICA | 6 |
| COERENTE E COESA | 9 |
| AMPIA E ARTICOLATA | 12 |
| APPROFONDITE | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI (MAX 60 PT) | | | | |
| N | DESCRIZIONE | SOTTO DESCRIZIONE | | PT |
| 1 | Ideazione, pianificazione e  organizzazione del testo | L’elaborato non risponde alle richieste della traccia | | 2 |
| Sviluppo parziale delle richieste | | 4 |
| L’elaborato risponde alle richieste con sufficiente omogeneità | | 6 |
| L’elaborato nel complesso risulta essere efficace e puntuale | | 8 |
| Sviluppo completo e originale delle richieste | | 10 |
| Coesione e coerenza testuale | Assenza completa o parziale di un filo logico; coerenza e coesione scarse | | 2 |
| Quasi sufficiente lo sviluppo logico del discorso pur con qualche disomogeneità | | 4 |
| Coerenza logica degli elementi del discorso; sufficiente coesione | | 6 |
| Coerenza logica buona degli elementi del discorso | | 8 |
| Discorso ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili | | 10 |
| 2 | Ricchezza e padronanza lessicale | Scarsa struttura ed inadeguato registro linguistico | | 2 |
| Errori nella forma; elaborato non scorrevole | | 4 |
| Sporadici errori in altri ambiti linguistici; elaborato non sempre scorrevole ma nel complesso sufficientemente corretto dal punto di vista espressivo | | 6 |
| Improprietà o imprecisioni formali, assenti o di lieve entità; scelte stilisticamente adeguate. | | 8 |
| Esposizione corretta; scelte stilistiche efficaci; buona od ottima proprietà di linguaggio | | 10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi);  uso corretto ed efficace della punteggiatura | Gravi errori morfosintattici, errori ortografici e mancanza di punteggiatura | | 2 |
| Scarsi legami lessicali, grammaticali e sintattici presenti nell’elaborato | | 4 |
| Qualche errore morfosintattico, errori ortografici e parziale distribuzione funzionale della punteggiatura | | 6 |
| Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di lievi errori ortografici, morfosintattici e di punteggiatura | | 8 |
| Correttezza morfosintattica, ortografica e distribuzione funzionale della punteggiatura | | 10 |
| 3 | Ampiezza e precisione delle conoscenze  e dei  riferimenti culturali | Osservazioni limitate e non sempre esatte; scarse conoscenze dell’argomento | | 2 |
| Conoscenze frammentarie; idee talvolta superficiali | | 4 |
| Osservazioni talvolta motivate; sufficienti conoscenze e idee poco approfondite | | 6 |
| Osservazioni motivate; conoscenze documentate; concetti significativi e pertinenti | | 8 |
| Osservazioni personali; conoscenze approfondite e concetti di apprezzabile spessore | | 10 |
| Espressione di giudizi critici e  valutazioni personali | Assenza o sporadica presenza di apporti critici personali, comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione scarsa | | 2 |
| Qualche presenza di apporti critici personali, comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione insufficiente | | 4 |
| Sono presenti un punto di vista personale e qualche cenno critico, sia pure circoscritto o non sviluppato; presenza di spunti argomentativi | | 6 |
| Sono delineati un punto di vista personale chiaro, giudizi critici motivati, elementi argomentativi che rivelano profondità di visione; buono sviluppo argomentativo | | 8 |
| Sono delineati un punto di vista personale chiaro, giudizi critici motivati, elementi argomentativi che rivelano profondità di visione; buono sviluppo argomentativo | | 10 |
| PUNTEGGIO TOTALE/60 |  |

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABELLA DI CONVERSIONE | | |
| TOTALE PUNTEGGIO  PG+PT | VOTO CORRISPONDENTE  IN 20 ESIMI | VOTO CORRISPONDENTE  IN DECIMI | |
| 10÷12 | 2 | 1 | |
| 13÷17 | 3 | 1,5 | |
| 18÷22 | 4 | 2 | |
| 23÷27 | 5 | 2,5 | |
| 28÷32 | 6 | 3 | |
| 33÷37 | 7 | 3,5 | |
| 38÷42 | 8 | 4 | |
| 43÷47 | 9 | 4,5 | |
| 48÷52 | 10 | 5 | |
| 53÷57 | 11 | 5,5 | |
| 58÷62 | 12 | 6 | |
| 63÷67 | 13 | 6,5 | |
| 68÷72 | 14 | 7 | |
| 73÷77 | 15 | 7,5 | |
| 78÷82 | 16 | 8 | |
| 83÷87 | 17 | 8,5 | |
| 88÷92 | 18 | 9 | |
| 93÷97 | 19 | 9,5 | |
| 98÷100 | 20 | 10 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRIGLIE LINGUA INGLESE: PRIMO BIENNIO – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO | | |
| PROVA SCRITTA APERTA – PRIMO BIENNIO | | |
| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTI |
| Competenza  Morfosintattica | Scarsissima conoscenza delle strutture | 0,5 |
| Uso incerto e non adeguato delle strutture | 1 |
| Accettabile correttezza nell’uso delle strutture | 1,5 |
| Uso sostanzialmente sicuro delle strutture | 2 |
| Uso corretto e appropriato delle strutture | 2,5 |
| Competenza  Lessicale | Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta | 0,5 |
| Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia | 1 |
| Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia | 1,5 |
| Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia | 2 |
| Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata | 2,5 |
| Correttezza  Ortografica | Gravissimi errori anche nel linguaggio di base | 0,5 |
| Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi | 1 |
| Accettabile correttezza ortografica | 1,5 |
| Adeguata correttezza ortografica | 2 |
| Piena correttezza ortografica | 2,5 |
| Padronanza  dei contenuti e  pertinenza | Scarsissima conoscenza | 0,5 |
| Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente | 1 |
| Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza | 1,5 |
| Conoscenza completa e adeguata coerenza | 2 |
| Piena coerenza e approfondita conoscenza | 2,5 |
|  |  | Tot.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVA ORALE PRIMO BIENNIO | | |
| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTI |
| Competenza Morfosintattica  Competenza  Lessicale | Scarsissima conoscenza delle strutture | 0,5 |
| Uso incerto e non adeguato delle strutture | 1 |
| Accettabile correttezza nell’uso delle strutture | 1,5 |
| Uso sostanzialmente sicuro delle strutture | 2 |
| Uso corretto e appropriato delle strutture | 2,5 |
| Pronuncia  e  Intonazione  Padronanza dei  Contenuti e  pertinenza | Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta | 0,5 |
| Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia | 1 |
| Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia | 1,5 |
| Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia | 2 |
| Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata | 2,5 |
| Competenza Morfosintattica | Gravissimi errori anche nel linguaggio di base | 0,5 |
| Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi | 1 |
| Accettabile correttezza ortografica | 1,5 |
| Adeguata correttezza ortografica | 2 |
| Piena correttezza ortografica | 2,5 |
| Competenza  Lessicale | Scarsissima conoscenza | 0,5 |
| Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente | 1 |
| Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza | 1,5 |
| Conoscenza completa e adeguata coerenza | 2 |
| Piena coerenza e approfondita conoscenza | 2,5 |
|  |  | Tot.10 |

Il punteggio dell’orale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

|  |
| --- |
| PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE - PRIMO BIENNIO E TRIENNIO |

Legenda prova strutturata: max punti 1 Soglia di sufficienza: 60%

Criteri attribuzione punteggio

Risposta esatta: punti 1

Risposta errata:punti 0

Risposta omessa:punti 0

|  |
| --- |
| LEGENDA PROVA SEMISTRUTTURATA PRIMO BIENNIO E TRIENNIO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTI |
| CORRETTEZZA GRAMMATICALE | non adeguato | 0 |
| Accettabile | 0,5 |
| Corretto | 1 |
| COMPETENZA LESSICALE | non adeguato | 0 |
| Accettabile | 0,5 |
| Corretto | 1 |
| COMUNICAZIONE | non adeguata | 0 |
| Accettabile | 0,5 |
| Piena | 1 |
|  |  | Tot. 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CALCOLO DEL VOTO FINALE | |  |
| PERCENTUALE OTTENUTA | VOTO | La percentuale della valutazione è da calcolarsi nel seguente modo |
| 100 – 97% | 10 |  |
| 96 – 90% | 9 |
| 89 – 80% | 8 |
| 79 – 67% | 7 |
| 66 – 60% | 6 |
| 59 – 50% | 5 |
| 49 – 40% | 4 |
| 39 – 30% | 3 |
| 29 – 0% | 2-1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVA SCRITTA APERTA – TRIENNIO | | |
| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTI |
| Competenza  Morfosintattica | Scarsissima conoscenza delle strutture | 0,5 |
| Uso incerto e non adeguato delle strutture | 1 |
| Accettabile correttezza nell’uso delle strutture | 1,5 |
| Uso sostanzialmente sicuro delle strutture | 2 |
| Uso corretto e appropriato delle strutture | 2,5 |
| Competenza  Lessicale | Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta | 0,5 |
| Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia | 1 |
| Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia | 1,5 |
| Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia | 2 |
| Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata | 2,5 |
| Correttezza  Ortografica | Gravissimi errori anche nel linguaggio di base | 0,5 |
| Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi | 1 |
| Accettabile correttezza ortografica | 1,5 |
| Adeguata correttezza ortografica | 2 |
| Piena correttezza ortografica | 2,5 |
| Padronanza  dei contenuti e  pertinenza | Scarsissima conoscenza | 0,5 |
| Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente | 1 |
| Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza | 1,5 |
| Conoscenza completa e adeguata coerenza | 2 |
| Piena coerenza e approfondita conoscenza | 2,5 |
|  |  | Tot.10 |

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVA ORALE – TRIENNIO | | |
| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTI |
| Competenza Morfosintattica | Scarsissima conoscenza delle strutture | 0,5 |
| Uso incerto e non adeguato delle strutture | 1 |
| Accettabile correttezza nell’uso delle strutture | 1,5 |
| Uso sostanzialmente sicuro delle strutture | 2 |
| Uso corretto e appropriato delle strutture | 2,5 |
| Competenza  Lessicale | Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta | 0,5 |
| Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia | 1 |
| Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia | 1,5 |
| Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia | 2 |
| Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata | 2,5 |
| Padronanza dei contenuti e  pertinenza | Scarsissima conoscenza | 0,5 |
| Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente | 1 |
| Adeguata ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza | 1,5 |
| Conoscenza completa e adeguata coerenza | 2 |
| Piena coerenza e approfondita conoscenza | 2,5 |
| Rielaborazione  personale | Inadeguata organizzazione del messaggio | 0,5 |
| Limitata organizzazione del messaggio | 1 |
| Adeguata organizzazione del messaggio | 1,5 |
| Buona organizzazione del messaggio e adeguata rielaborazione personale | 2 |
| Sicura organizzazione del messaggio e creativa rielaborazione personale | 2,5 |
|  | | Tot. 10 |

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DI ITALIANO – STORIA  DIRITTO | | | |
| VOTO | CONOSCENZA | ESPOSIZIONE | COMPETENZA  (applicazione/analisi/ sintesi/ rielaborazione) |
| 2 | L'alunno si rifiuta di sostenere il colloquio e/o non risponde alle domande | | |
| 3 | Scarsa e confuse | Scarsa e confusa | Inesistente |
| 4 | Lacunosa | Meccanica/frammentaria. Lessico inadeguato | Non corretta |
| 5 | Superficiale e/o mnemonica | Approssimativa. Scarso utilizzo del lessico specifico | Parziale e/o imprecisa |
| 6 | Essenziale ma complete | Usa un linguaggio semplice con lessico specifico essenziale | Appropriata ma non del tutto autonoma |
| 7 | Completa | Linguaggio articolato; lessico specifico adeguato | Sicura e autonoma |
| 8 | Completa e approfondita | Sicura padronanza del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica e personale |
| 9 | Completa, approfondita ed ampliata personalmente | Piena padronanza del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica, personale, critica |
| 10 | Completa, approfondita, personale e critica | Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico | Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte ad argomenti impegnativi e complessi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DELLA RELIGIONE CATTOLICA | | | | |
| CONOSCENZA | ABILITÀ | VOTO | AGGETTIVO | SIGLA |
| Nessuna conoscenza degli argomenti | Non ha conseguito le abilità richieste | 1,2,3,4 | Insufficiente | I |
| Conoscenza superficiale e frammentaria | Qualche abilita utilizzata con incertezza | 5 | Scarso | SC |
| Conoscenza argomenti fondamentali | Abilità nel risolvere problemi semplici | 6 | Sufficiente | S |
| Conosce e sa applicare i contenuti | Dimostra abilità nelle procedure con qualche imprecisione | 7 | Discreto | D |
| Padroneggia tutti gli argomenti senza errori | Organizza autonomamente le conoscenze in situazioni nuove | 8 | Molto | M |
| Padroneggia tutti gli argomenti senza errori | Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure; usa la micro lingua in modo attento e corretto | 9/10 | Moltissimo | MM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE  ESAME DI MATURITA’ | | | | |
|  | | INDICATORI | LIVELLO DI PRESTAZIONE | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Argomento e/o  presentazione  di esperienze  e di progetto,  anche in forma  multimediale, scelti | | Grado di conoscenza e livello di  approfondimento | Elevato | 8 |  |
| Medio | 6 |  |
| Superficiale | 3 |  |
| Capacità di discussione | Trattazione originale e significativa | 3 |  |
| Abbastanza interessante | 2 |  |
| Banale | 1 |  |
| Padronanza della lingua orale | Articolata, sicura, fluida | 3 |  |
| Convincente solo a tratti | 2 |  |
| Impacciata, confusa, imprecisa | 1 |  |
| Argomenti proposti  al candidato, tenendo conto anche delle esperienze condotte in alternanza scuola lavoro | | Conoscenza degli argomenti | Elevato | 8 |  |
| Medio | 6 |  |
| Superficiale | 4 |  |
| Applicazione e competenza | Trattazione originale e significativa | 3 |  |
| Abbastanza interessante | 2 |  |
| Banale | 1 |  |
| Capacità di collegamento,  di discussione  e di approfondimento | Aderente, efficace, pertinente | 2 |  |
| Solo a tratti | 1 |  |
| Evasivo, confuso, essenziale, disordinato | 0 |  |
| Discussione  degli elaborati relativi  alle prove scritte | | Autocorrezione  (Prima prova) | Consapevole, convincente, esaustiva | 1 |  |
| Incerta, parziale, nulla | 0 |  |
| Autocorrezione  (Seconda prova) | Consapevole, convincente, esaustiva | 1 |  |
| Incerta, parziale, nulla | 0 |  |
| Autocorrezione  (Terza prova) | Consapevole, convincente, esaustiva | 1 |  |
| Incerta, parziale, nulla | 0 |  |
| Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | | | | TOTALE |  |